

NAJPIERW MASA,

POTEM RZEŻBA



POLSKA IZBA MOTORYZACJI

założona w 1994 r.

„Najpierw masa,
potem rzeźba -
Zdobywanie kompetencji w
świecie BANI”



Sektorowa Rada
ds. Kompetencji

Motoryzacja i Elektromobilność



EDUKACJA

FINANSE

PRACODAWCY

RÓWNY
DOSTĘP

DORADZTWO

POSZUKIWANIE
PRACY

Jaki jest współczesny rynek pracy?

ZRÓŻNICOWANY

MOTYWUJĄCY

PRACOWNIKA

GLOBALNY

WYMAGA
MOBILNOŚCI

POTRZEBUJE
FACHOWCÓW

ELASTYCZNY

DYNAMICZNY

MIĘDZYNARO-
DOWY

BRAK PEWNOŚCI
ZATRUDNIENIA

ODEJŚCIE
OD MODELU
JEDEN ZAWÓD
NA CAŁE ŻYCIE

OTWARTY

NOWOCZESNY

WYMAGAJĄCY

PRACODAWCY

ZMIENNY

CHAOTYCZNY

WYMAGA
KWALIFIKACJI

AGRESYWNY

LOKALNY

Akronim VUCA

“Volatility” (zmienność)

“Uncertainty” (niepewność)

“Complexity” (złożoność)

“Ambiguity” (niejednoznaczność)



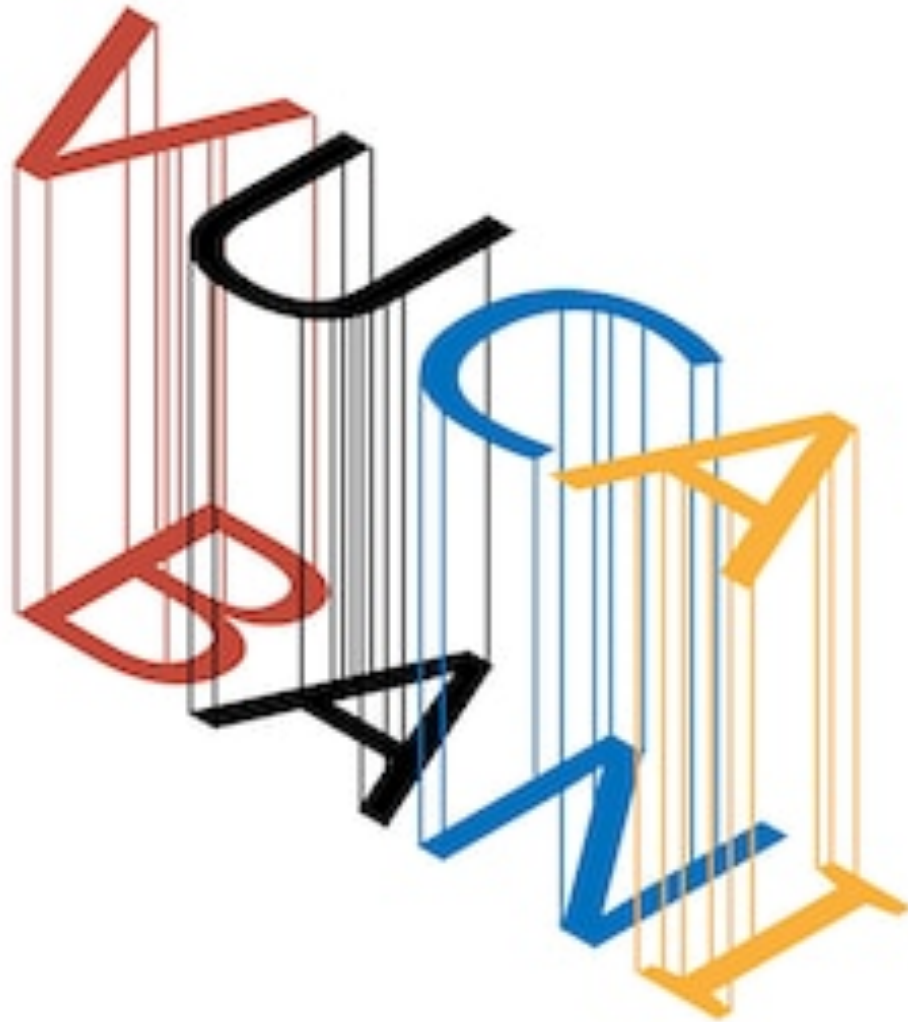
Akronim BANI

“Brittle” (kruchy)

“Anxious” (niepokojny)

“Non-linear” (nielinowy)

“Incomprehensible” (niezrozumiały)





Świat

ROZWÓJ TECHNOLOGICZNY, NOWE STYLE
ŻYCIA, GLOBALIZACJA

Rynek Pracy

DYNAMICZNE ZMIANY, NOWE
UMIEJĘTNOŚCI, ZMIENIAJĄCE SIĘ
ZAWODY

Człowiek

ZMIANA MIEJSC PRACY, MOBILNOŚĆ,
RÓŻNE FORMY ROZWOJU

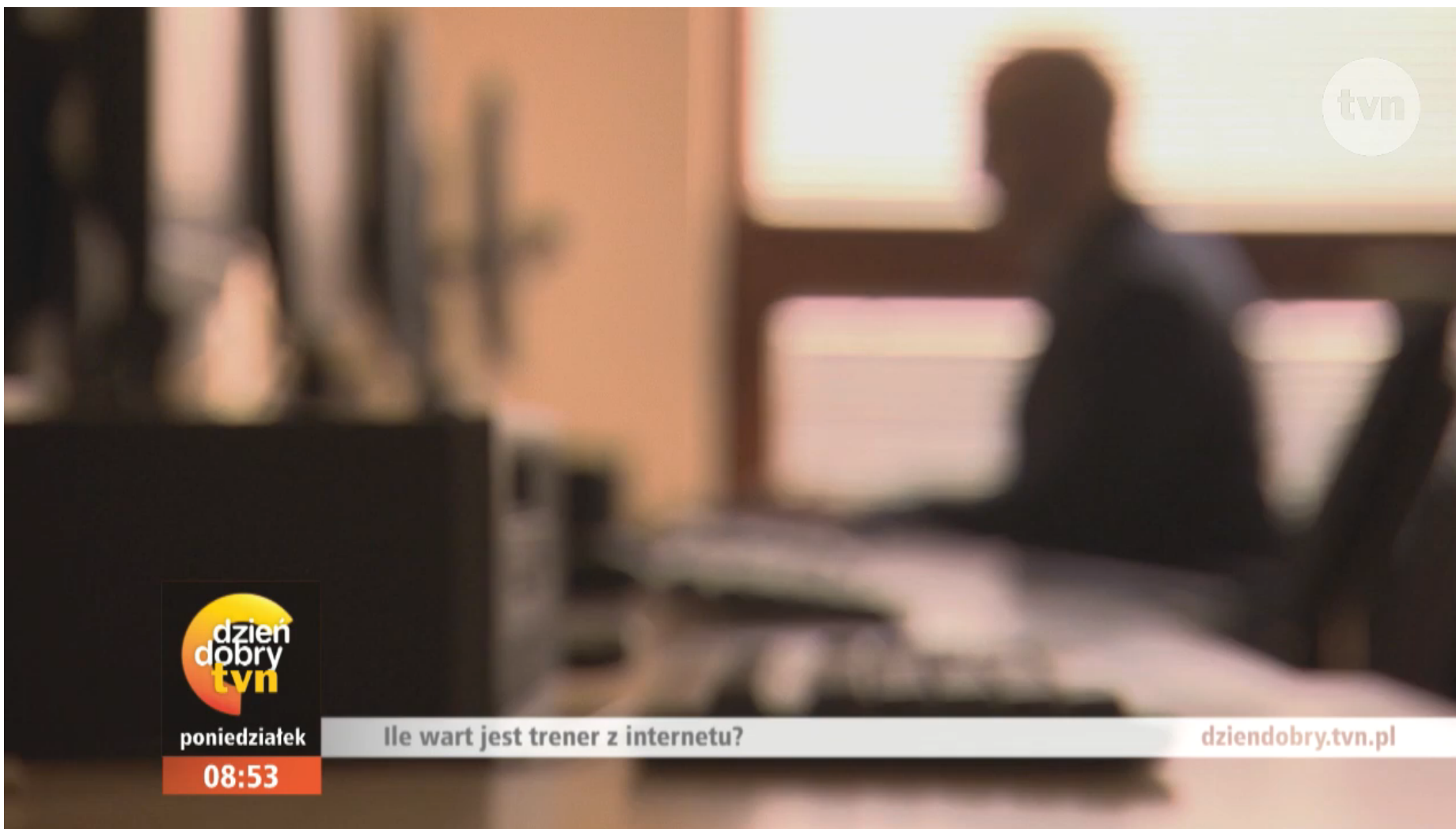
UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

LUKA KOMPETENCYJNA

POTRZEBA PORÓWNYWALNOŚCI
KWALIFIKACJI Z RÓŻNYCH KRAJÓW



KURSY I SZKOLENIA ONLINE



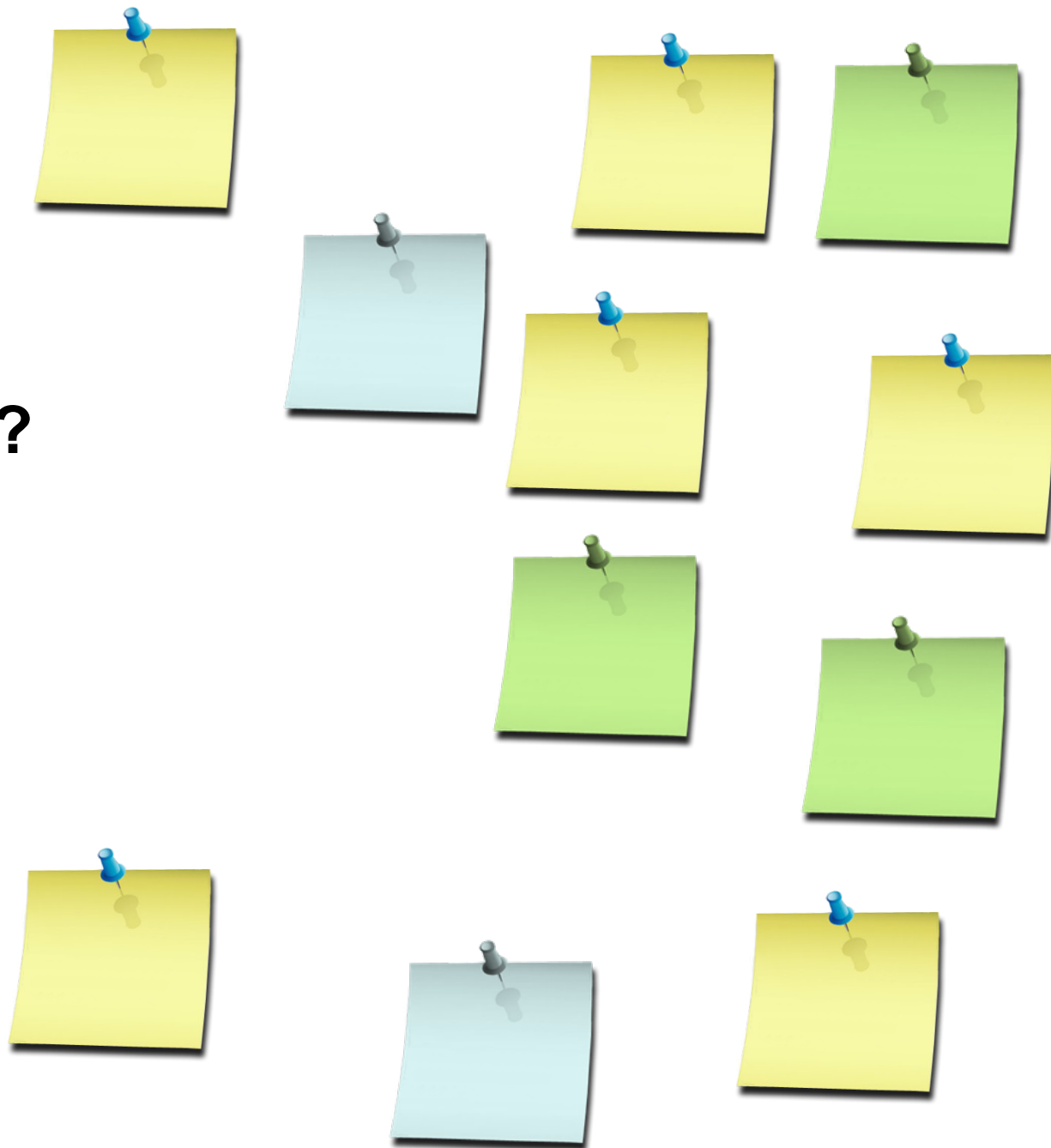
tvn



Ile wart jest trener z internetu?

dziendobry.tvn.pl

**Co to jest
KWALIFIKACJA?**



CO ODRÓŻNIA KWALIFIKACJĘ OD KOMPETENCJI?

KWALIFIKACJA



to **zestaw efektów uczenia się** w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

- ☐ **nabytych** w edukacji formalnej, pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne
- ☐ **zgodnych** z ustalonymi wymaganiami
- ☐ **sprawdzonych** w procesie walidacji
- ☐ **formalnie potwierdzonych** przez upoważnioną instytucję

ĆWICZENIE KOMPETENCJE SPOŁECZNE



**OKREŚL MINIMUM 15 KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
DLA ZAWODU:**

- Mechanik samochodowy
- Kierowca Tira
- Sprzedawca w salonie dealerskim
- Pracownik produkcji pasów bezpieczeństwa
- Programista GPS

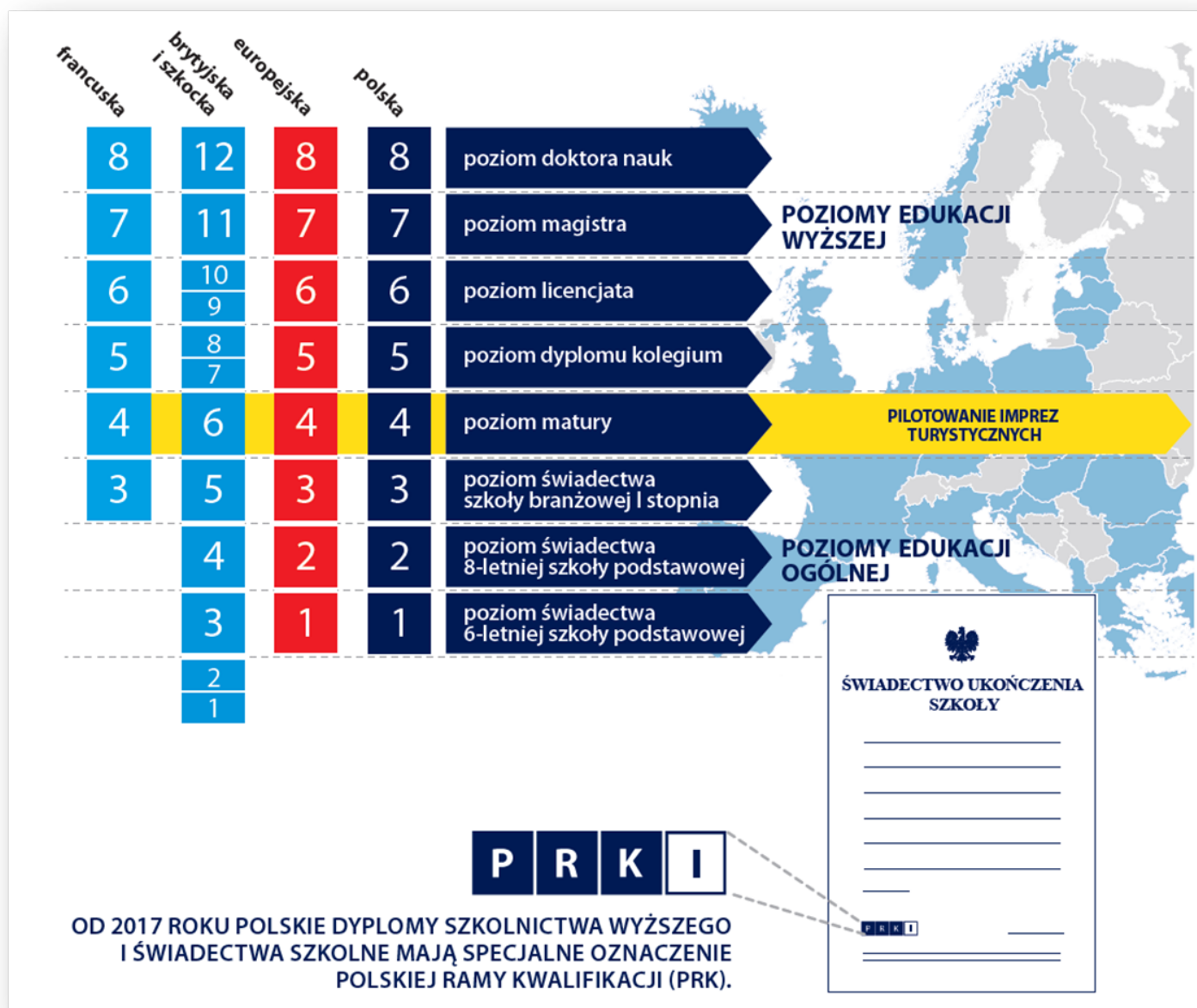
POLSKA RAMA KWALIFIKACJI W EDUKACJI FORMALNEJ

VIII	Dyplom doktorski
VII	Dyplom magisterski
VI	Dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia
V	Dyplomy szkoły artystycznej, szkoły policealnej, kolegium nauczycielskiego języków obcych, pracowników służb społecznych oraz określone rozporządzeniem dyplomy technika
IV	Świadectwo dojrzałości, dyplomy zawodowe (technikum, szkoły: branżowa II stopnia)
III	Dyplom zawodowy (zasadnicza szkoła zawodowa i szkoła branżowa I st.)
II	Świadectwo ukończenia gimnazjum, świadectwo ukończenia 8-letniej szkoły podstawowej oraz dyplom potw. kwal. zaw. (sz. branżowa dla ON intelektualnie w st. lekkim)
I	Świadectwo ukończenia 6-letniej szkoły podstawowej

POLSKA RAMA KWALIFIKACJI EDUKACJA POZAFORMALNEJ I NIEFORMALNA

8		
7		
6		
5		odzyskiwanie danych z dysków twardych HDD
4		pilotowanie imprez turystycznych
3		montowanie stolarki budowlanej
2		certyfiakat umiejętności komputerowych - poziom podstawowy
1		

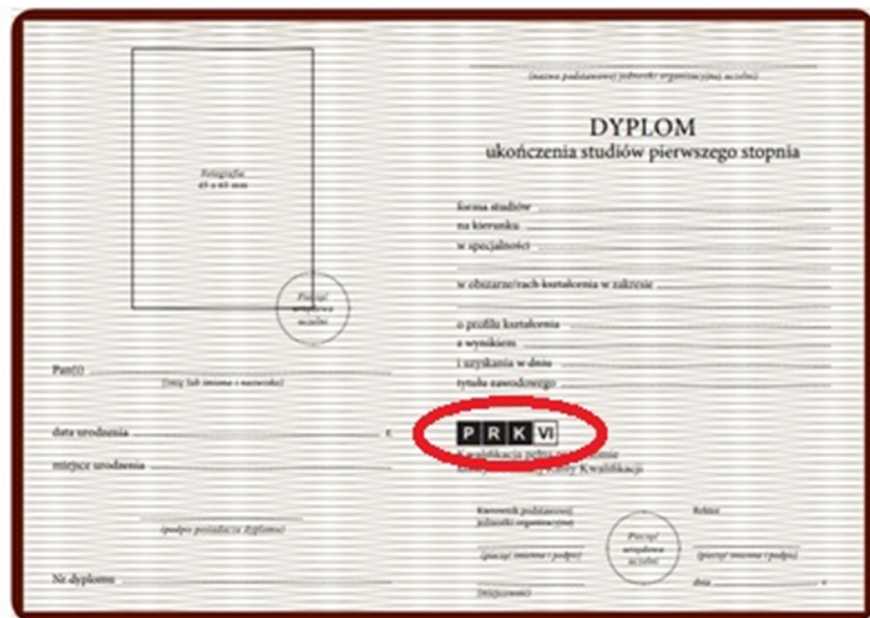
EUROPEJSKA RAMA KWALIFIKACJI (ERK)



NIE MA KWALIFIKACJI BEZ WALIDACJI!

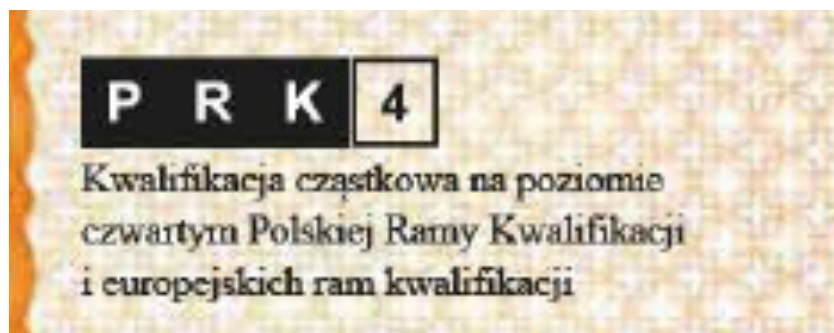


PRK NA DYPLOMACH UCZELNI WYŻSZYCH I CERTYFIKATACH



PORÓWNYWALNOŚĆ W KRAJU

- POZIOMY PRK NA DYPLOMACH I ŚWIADECTWACH



RZECZPOSPOLITA POLSKA

**CERTYFIKAT
KWALIFIKACJI ZAWODOWEJ**

.....
imię (imiona) i nazwisko

.....
data urodzenia

.....
numer PESEL

zdał... egzamin zawodowy w zakresie kwalifikacji

.....
symbol i nazwa kwalifikacji

wyodrębnionej w zawod.....

.....
nazwa i symbol cyfrowy zawodu

i uzyskał... .. % punktów możliwych do uzyskania

.....
miejscowość

.....
dnia

Nr

PRK 4
Kwalifikacja cząstkowa na poziomie
czwartym Polskiej Ramy Kwalifikacji
i europejskich ram kwalifikacji

.....
m.p.
przewodzący i podpis dyrektora
okręgowej komisji egzaminacyjnej

Podstawą zdania egzaminu jest otrzymanie:
1) z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania;
2) z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

OKE-II/66/3

JAKI POZIOM IV CZY 4?

RZECZPOSPOLITA POLSKA

**CERTYFIKAT
KWALIFIKACJI ZAWODOWEJ**

.....
imię (imiona) i nazwisko

.....
data urodzenia

.....
numer PESEL

.....
zdał.... egzamin zawodowy w zakresie kwalifikacji

.....
symbol i nazwa kwalifikacji

.....
wyodrębnionej w zawod.....

.....
nazwa i symbol cyfrowy zawodu

.....
i uzyskał.... % punktów możliwych do uzyskania

P R K 4

Kwalifikacja cząstkowa na poziomie
czwartym Polskiej Ramy Kwalifikacji
i europejskich ram kwalifikacji

OKE-II/66/3

RZECZPOSPOLITA POLSKA

DYPLOM ZAWODOWY

.....
imię (imiona) i nazwisko

.....
data urodzenia

.....
numer PESEL

.....
spełnił...warunki uzyskania dyplomu zawodowego
i posiada kwalifikacje w zawodzie

.....
nazwa i symbol cyfrowy zawodu

P R K IV

Kwalifikacja pełna na poziomie
czwartym Polskiej Ramy Kwalifikacji
i europejskich ram kwalifikacji

OKE-II/70/3

POZIOM IV CZY 4?


RZECZPOSPOLITA POLSKA

CERTYFIKAT KWALIFIKACJI ZAWODOWEJ

.....
imię (miejscowość) i nazwisko

.....
data urodzenia

.....
numer PESEL

zdał.... egzamin zawodowy w zakresie kwalifikacji

.....
symbol i nazwa kwalifikacji

wyodrębnionej w zawod.....

.....
nazwa i symbol cyfrowy zawodu

i uzyskał.... % punktów możliwych do uzyskania

.....
miejscowość

....., dnia r.

Nr

PRK 4

Kwalifikacja cząstkowa na poziomie
czwartym Polskiej Ramy Kwalifikacji
i europejskich ram kwalifikacji

Podstawą zdania egzaminu jest otrzymanie:

- 1) z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania;
- 2) z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

OKE-II/66/3


RZECZPOSPOLITA POLSKA

ŚWIADECTWO DOJRZAŁOŚCI

.....
imię (miejscowość) i nazwisko

.....
data urodzenia

.....
numer PESEL

zdał.... egzamin maturalny i uzyskał....

z przedmiotów obowiązkowych:
w części ustnej egzaminu:

język polski

język

w części pisemnej egzaminu na poziomie podstawowym:

język polski wynik taki sam lub niższy uzyskało% zdających

język wynik taki sam lub niższy uzyskało% zdających

matematyka wynik taki sam lub niższy uzyskało% zdających

z przedmiotów dodatkowych:

....., dnia r.

.....
miejscowość

Nr

PRK IV

Kwalifikacja pełna na poziomie
czwartym Polskiej Ramy Kwalifikacji
i europejskich ram kwalifikacji

Świadectwo jest dokumentem uprawniającym do ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia lub jednolite
studia magisterskie.

OKE-II/62/3

POZIOM IV CZY 4?

RZECZPOSPOLITA POLSKA

**CERTYFIKAT
KWALIFIKACJI ZAWODOWEJ**

.....
imię (miejscu) i nazwisko

.....
data urodzenia

.....
numer PESEL

zdał.... egzamin zawodowy w zakresie kwalifikacji

.....
symbol i nazwa kwalifikacji

wyodrębnionej w zawod.....

.....
nazwa i symbol cyfrowy zawodu

i uzyskał.... % punktów możliwych do uzyskania

P R K 4

Kwalifikacja cząstkowa na poziomie
czwartym Polskiej Ramy Kwalifikacji
i europejskich ram kwalifikacji

2) z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

OKE-II/66/3

RZECZPOSPOLITA POLSKA

ŚWIADECTWO DOJRZAŁOŚCI

.....
imię (miejscu) i nazwisko

.....
data urodzenia

.....
numer PESEL

zdał.... egzamin maturalny i uzyskał....

z przedmiotów obowiązkowych:
w części ustnej egzaminu:

język polski

język

w części pisemnej egzaminu na poziomie podstawowym:

język polski
wynik taki sam lub niższy uzyskało% zdających

język
wynik taki sam lub niższy uzyskało% zdających

matematyka
wynik taki sam lub niższy uzyskało% zdających

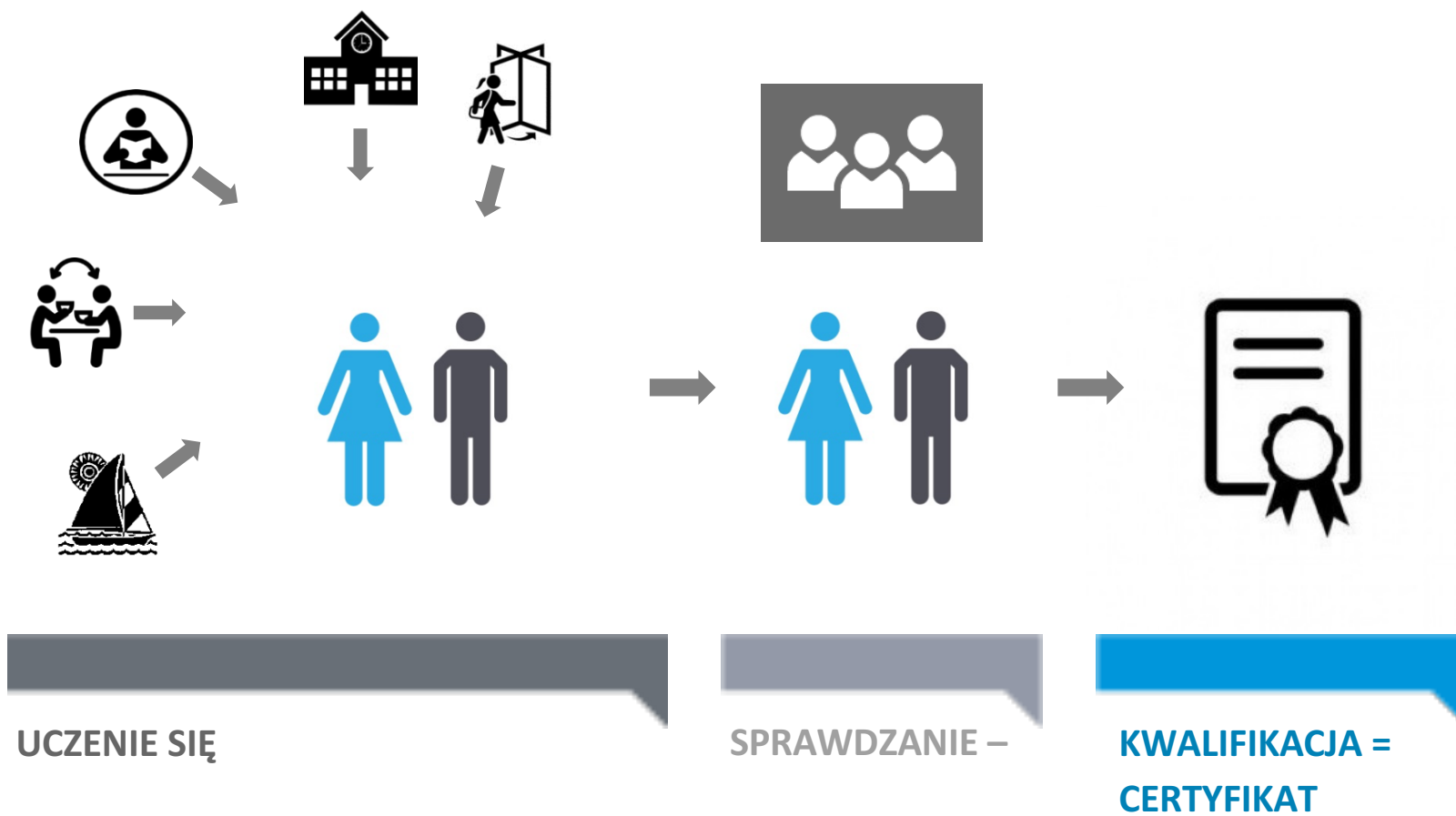
P R K IV

Kwalifikacja pełna na poziomie
czwartym Polskiej Ramy Kwalifikacji
i europejskich ram kwalifikacji

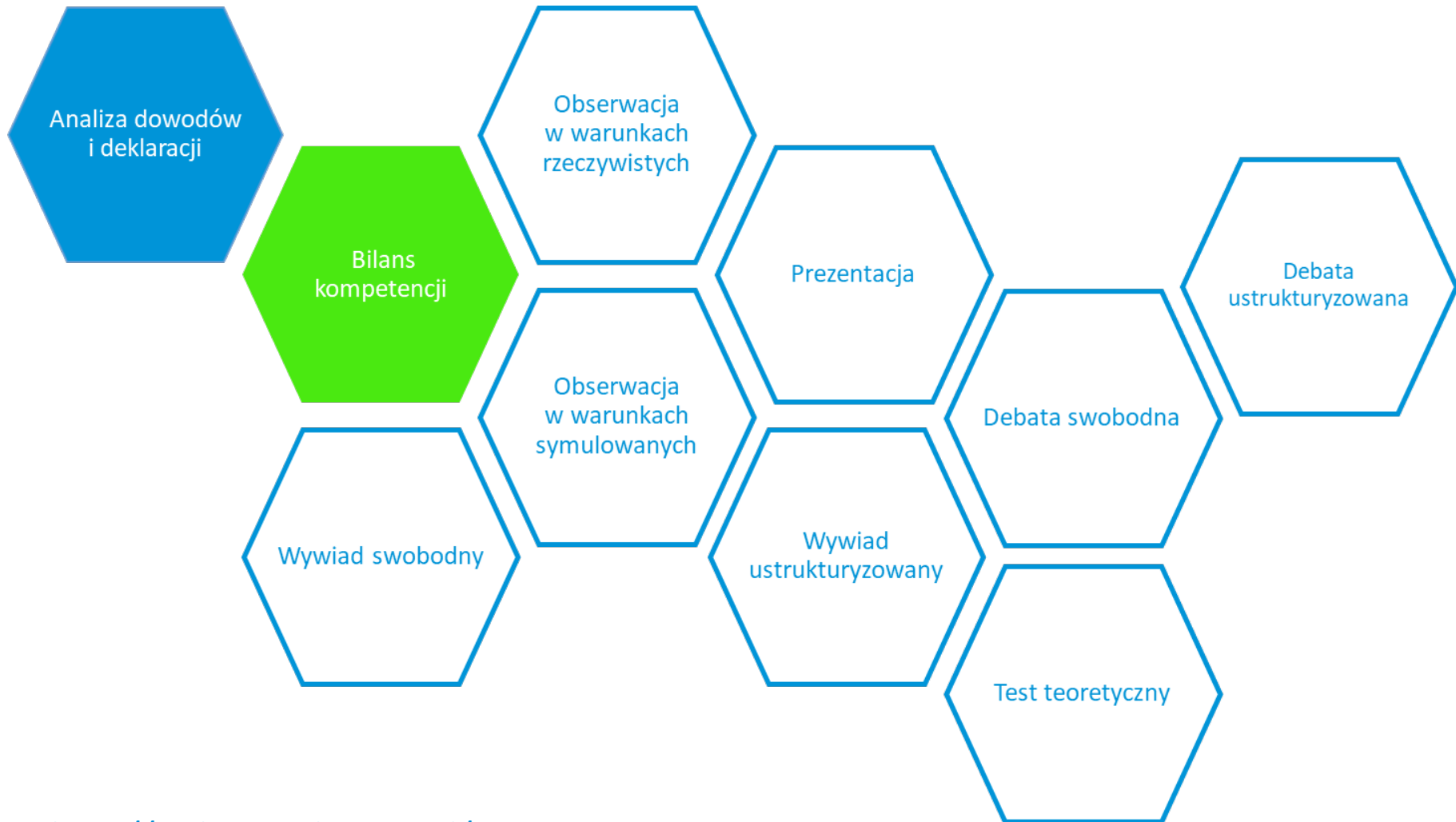
OKE-II/62/3



LICZĄ SIĘ EFEKTY



KATALOG METOD WALIDACJI

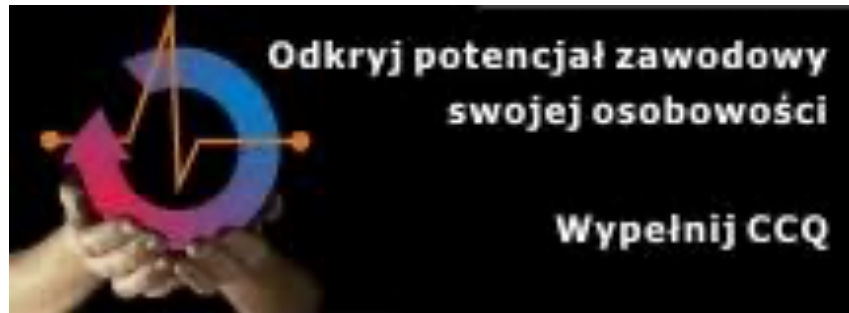
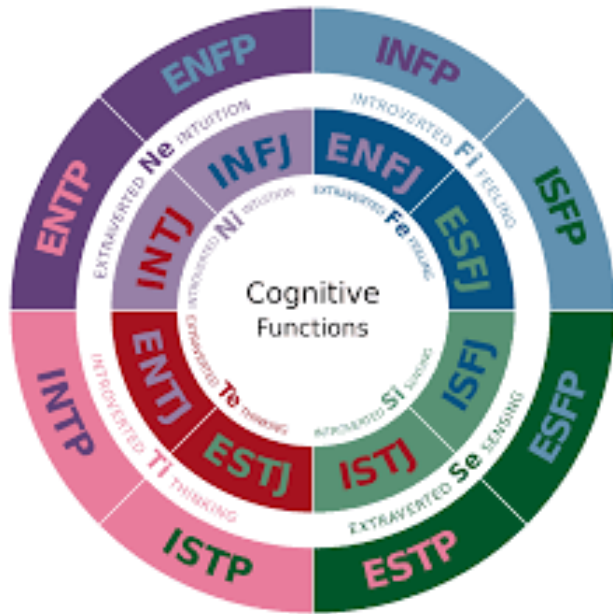


<http://walidacja.ibe.edu.pl/metody>

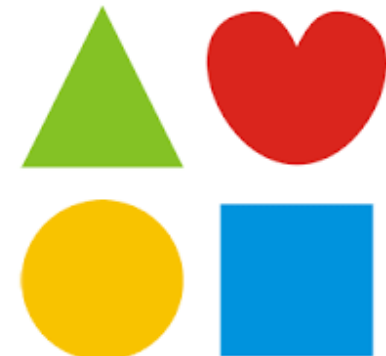
ETAPY BILANSU KOMPETENCJI



Źródło: opracowanie własne na podstawie Białek, Budny, Matysiak i Wykrotka (2015).



HOGAN



KOMERCYJNE NARZĘDZIA

☐ Jung

- MBTI
- CCQ
- Insights Discovery
- DISC

☐ Psychologia poznawcza

- FRIS

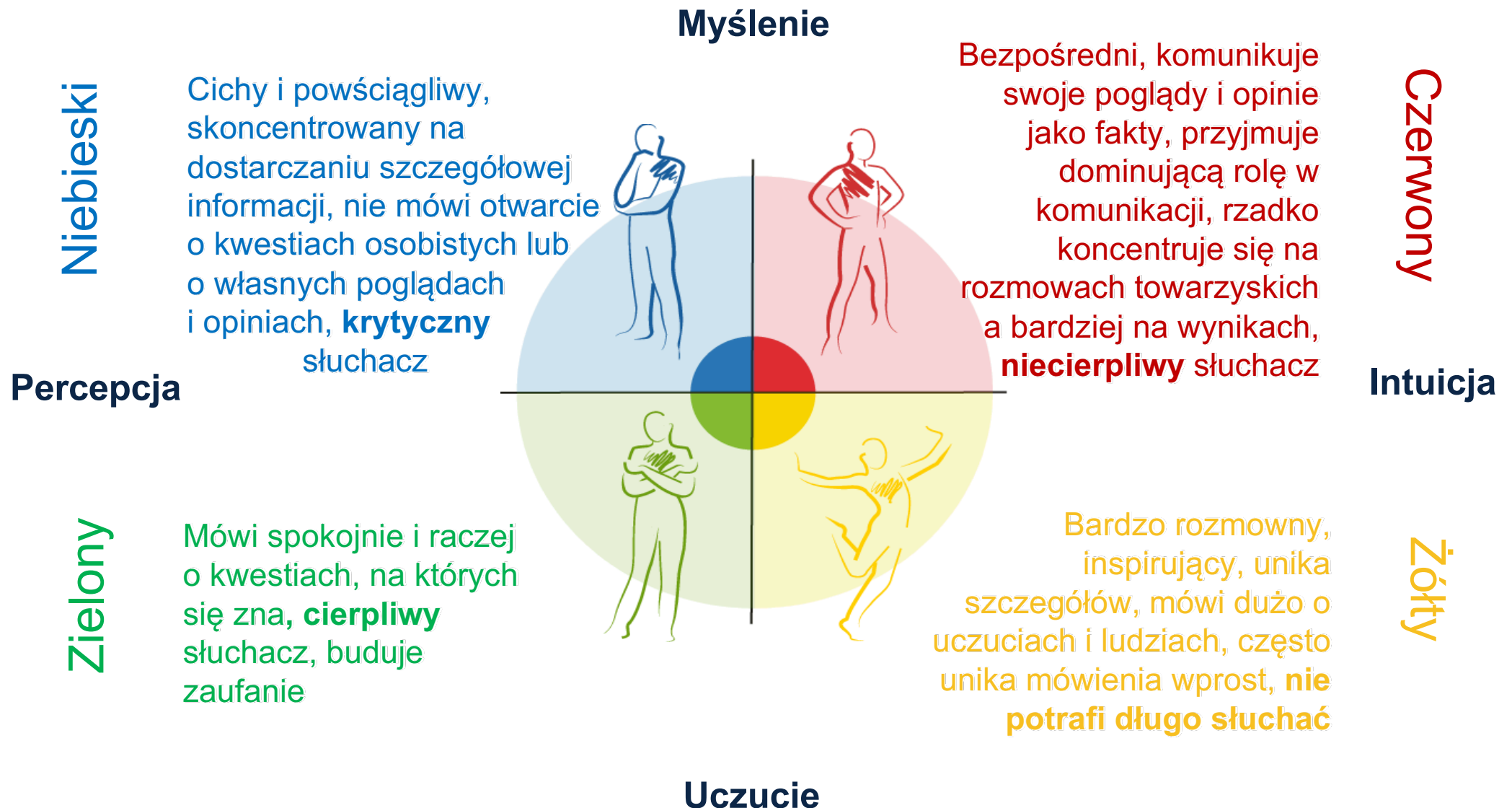
☐ Talenty

- CliftonStrengths
- Harrison Assessment

☐ Wielka piątka

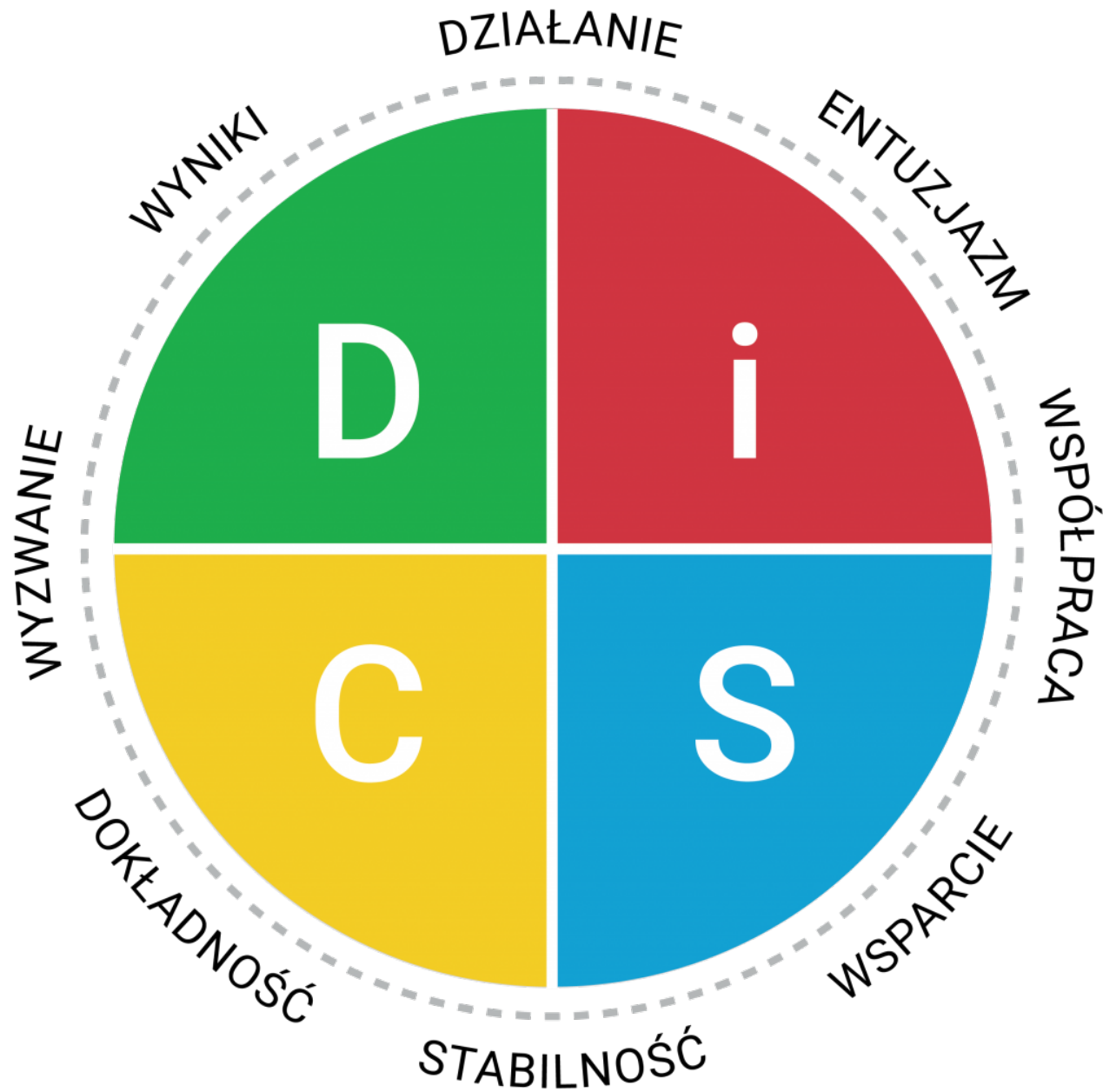
- Facet 5
- Advisio
- Hogan
- Lumina

Każdy z nas jest inny, każdy nieco inaczej się komunikuje...



Świadomość różnic indywidualnych pozwala lepiej rozumieć zachowania, zarówno swoje jak i innych

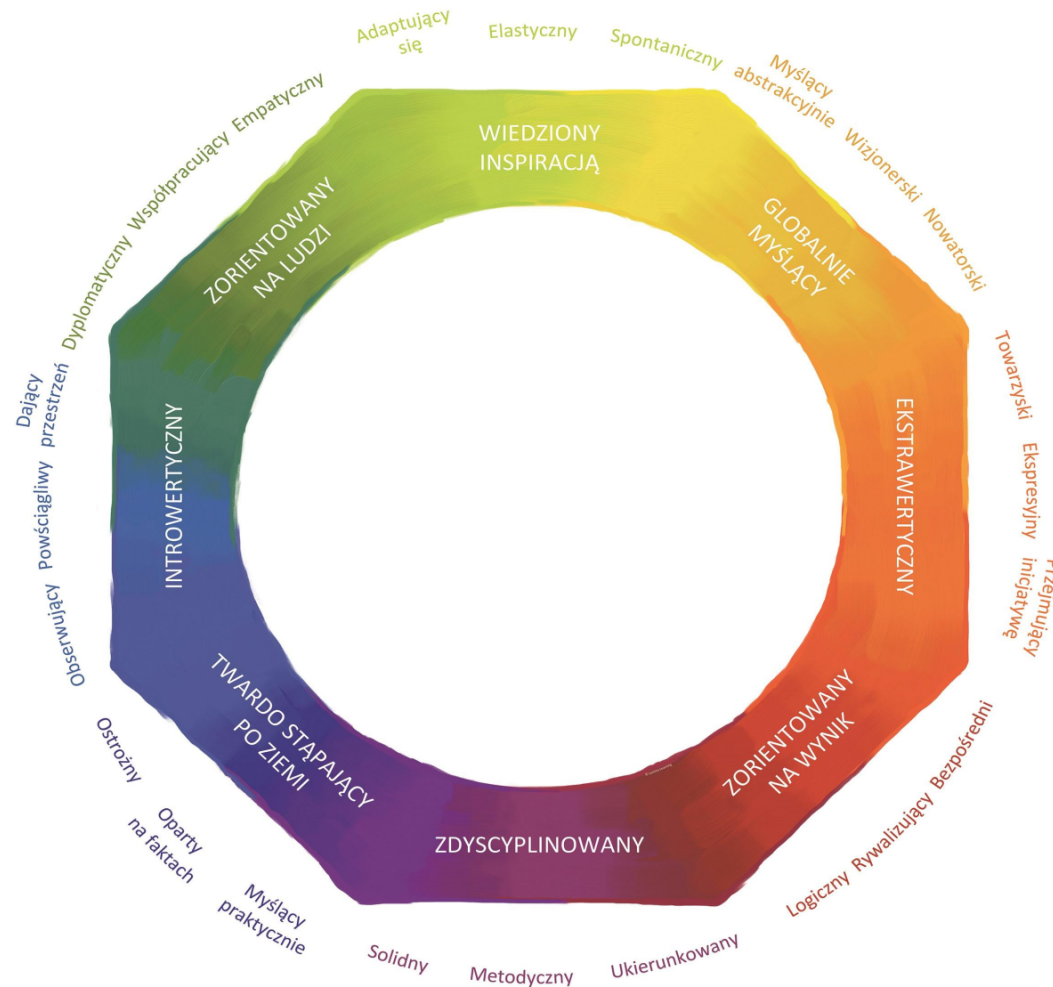
DISC



LUMINA SPARK

Lumina Spark

- bada bezpośrednio i pozytywnie 24 cechy – nie typy
- bada obydwa końce skali, pokazuje paradoksy
- bada dynamikę osobowości - 3 osoby ; naturalną, codzienną i przesadzoną.



8 Aspektów

ZORIENTOWANY NA LUDZI

Uprzejmy dla innych.
Wprowadza harmonię, konsensus i spójność

INTROWERTYCZNY

Kontroluje swoje emocje.
Wymaga czasu i przestrzeni dla siebie

TWARDO STĄPAJĄCY PO ZIEMI

Nastawiony na namacalne rzeczy
Praktyczny

WIEDZONY INSPIRACJĄ

Przystosowuje się do zmian i okoliczności
Ufa swojemu instynktowi

GLOBALNIE MYŚLĄCY

Poszukuje nieoczywistych elementów
Posiada innowacyjne pomysły

EKSTRAWERTYCZNY

Nastawiony na interakcje
Ekspresyjny

ZORIENTOWANY NA WYNIK

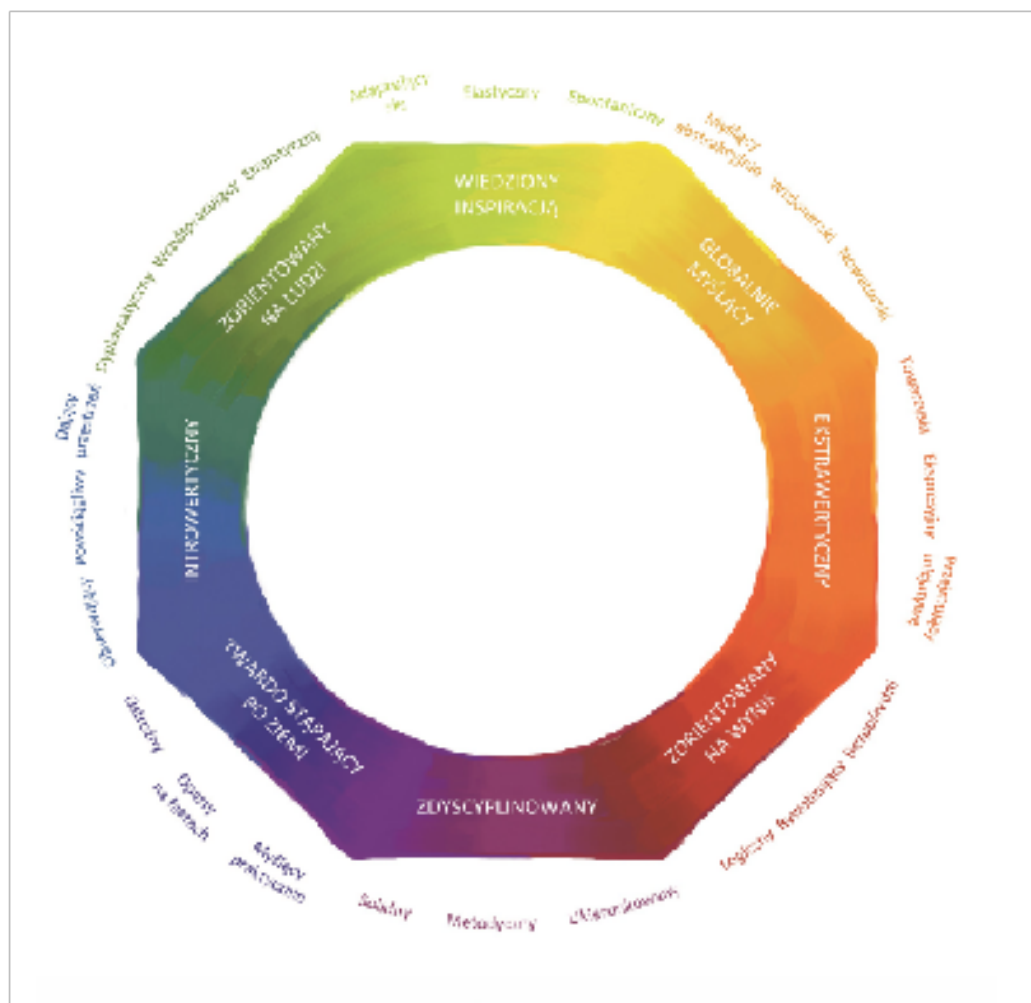
Dążący do osiągnięcia celu
Skupiony na wyniku

ZDYSCYPLINOWANY

Dobrze zorganizowany
Zawsze wypełnia zobowiązania



24 Cechy



ZORIENTOWANY NA LUDZI
DYPLMATYCZNY
WSPÓŁPRACUJĄCY
EMPATYCZNY

WIEDZONY INSPIRACJĄ
ADAPTUJĄCY SIĘ
ELASTYCZNY
SPONTANICZNY

GLOBALNIE MYŚLĄCY
MYŚLĄCY ABSTRAKCYJNIE
WIZJONERSKI
NOWATORSKI

EKSTRAWERTYCZNY
TOWARZYSKI
EKSPRESYJNY
PRZEJMUJĄCY INICJATYWĘ

ZORIENTOWANY NA WYNIK
BEZPOŚREDNI
RYWALIZUJĄCY
LOGICZNY

ZDYSCYPLINOWANY
UKIERUNKOWANY
METODYCZNY
SOLIDNY

TWARDO STĄPAJĄCY PO ZIEMI
MYŚLĄCY PRAKTYCZNIE
OPARTY NA FAKTACH
OSTROŻNY

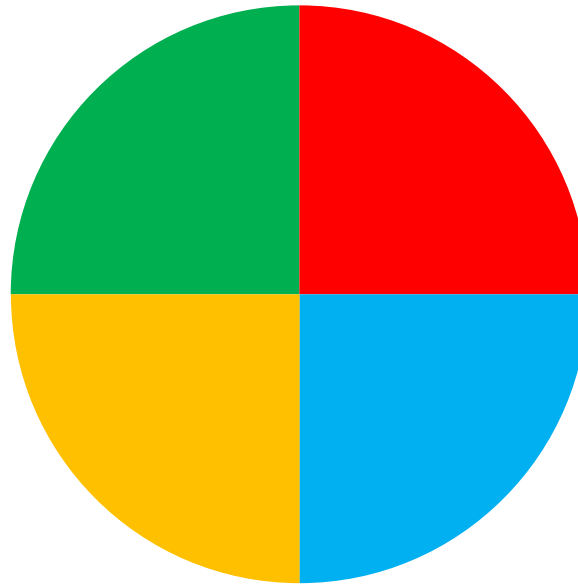
INTROWERTYCZNY
OBSERWUJĄCY
POWŚCIĄGLIWY
DAJĄCY PRZESTRZEŃ

FAKTY

Koncentracja na tych elementach sytuacji, które wydają się być obiektywne i niepodważalne

IDEE

Postrzeganie sytuacji globalnie, jako punktu wyjścia do kreowania nowych, własnych koncepcji



RELACJE

Wyczuwanie sytuacji jako sieci wzajemnych powiązań wraz z sobą jako ich uczestnikiem

STRUKTURY

Docieranie do podstaw i przyczyn sytuacji poprzez analizę jej elementów składowych

Posiadamy i wykorzystujemy wszystkie potencjał wszystkich perspektyw

STYLE DZIAŁANIA - wynika z kompozycji wszystkich elementów FRIS, daje cenne wskazówki dotyczące właściwej roli zawodowej.

- ❑ ULTRAZAWODNIK – F - działania w czasie rzeczywistym, zarządzanie zasobami
- ❑ ULTRAPARTNER– R – silna intuicja, empatia, wysoka świadomość relacji
- ❑ ULTRAWIZJONER – I – wprowadzanie zmian, działania kreatywne, strategia
- ❑ ULTRABADACZ – S – planowanie, prowadzenie metodycznych działań
- ❑ DZIAŁACZ – FR - praca wśród ludzi, aktywność, krótkoterminowe cele
- ❑ GRACZ – FI - przedsiębiorczość, działania w warunkach kryzysu i ryzyka
- ❑ ANALITYK – FS - operowanie systemami, analiza, planowanie
- ❑ HUMANISTA – RI – inspirowanie, nauczanie, kreowanie, sztuka
- ❑ DYPLOMATA – RS – znajdowanie kompromisu między potrzebami ludzi i zadaniami
- ❑ STRATEG – IS – zadania badawcze, naukowe, cele długoterminowe
- ❑ ENTUZJASTA – FRI – działania improwizowane, nieformalne struktury
- ❑ INDYWIDUALISTA – FIS - samodzielne projekty, niezależna praca
- ❑ REALISTA – FRS - zadania praktyczne i konkretne, zapewnianie bezpieczeństwa
- ❑ IDEALISTA – RIS – współpraca, mediacje, estetyka rozwiązań

WYKONYWANIE	WPLYWANIE	BUDOWANIE RELACJI	MYŚLENIE STRATEGICZNE
Osoby z talentami w domenie Wykonywania wiedzą jak sprawić, że rzeczy się dzieją. Kiedy zespół potrzebuje kogoś, kto wprowadzi pomysł w życie, te osoby są tymi, które będą pracować aby te pomysły były zrealizowane. Osoby z tymi talentami mają umiejętności aby uchwycić pomysł i zrealizować go.	Osoby z talentami w domenie Wpływanía pomagają zespołowi zgromadzić większą publiczność. Te osoby umieją sprzedawać pomysły zespołu wewnątrz i na zewnątrz organizacji. Kiedy zespół potrzebuje kogoś kto przejmie inicjatywę, wypowie się i upewni się, że grupa jest wysłuchana warto aby poszukał osób z talentem do wpływanía.	Osoby z talentami w domenie Budowania relacji umieją zapewnić niezbędne środki aby spajać grupę. Bez tych talentów w zespole, w wielu przypadkach, grupa jest po prostu zbiorem indywidualności. Osoby z tym talentem mają umiejętność sprawienia, że zespół jest czymś więcej niż tylko sumą jego członków.	Osoby z talentami w domenie Myślenia Strategicznego są tymi, które sprawiają, że zespół jest skupiony na tym co może być. Nieustannie absorbują i analizują informacje i pomagają zespołowi podejmować lepsze decyzje. Ludzie z talentami w tej domenie nieustannie kierują uwagę na przyszłość.
Osiągnięcie Organizator Pryncypialność Bezstronność Rozwaga Dyscyplina Ukierunkowanie Odpowiedzialność Restorative	Aktywator Dowodzenie Komunikatywność Rywalizacja Maksymalista Wiara w siebie Poważanie Czar	Elastyczność Współzależność Rozwijanie innych Empatia Zgodność Integrator Indywidualizacja Optymista Bliskość	Analitik Kontekst Wizjoner Odkrywczość Zbieranie Intelekt Uczenie się Strateg

BADANIE TALENTÓW GALLUPA

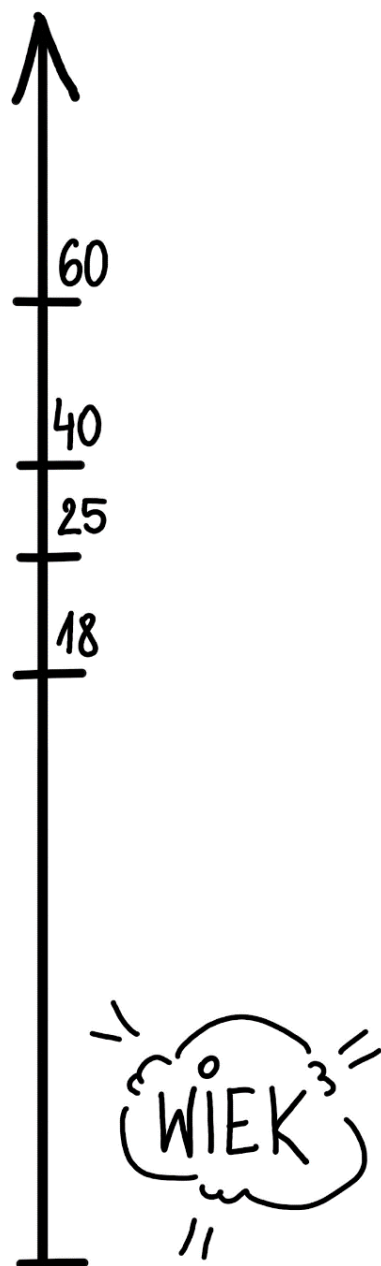
<https://store.gallup.com/c/en-ie/cliftonstrengths>

- Ankieta składająca się ze 177 pytań.
- Ważne jest tu odpowiadanie intuicyjne.
- Każde z pytań wyświetla się nam tylko przez 20 sekund – i jeśli jakieś pominiemy, nie mamy możliwości do niego wrócić.
- W każdym pytaniu trafisz na dwa stwierdzenia (np. „Potrafię uspokajać innych” i „Wiem, jak wzbudzać u innych entuzjazm”).
- Twoim zadaniem będzie wskazanie, które z nich jest Ci bliższe – i ocenienie tego według pięciostopniowej skali.

OPIIS TALENTÓW GALLUPA

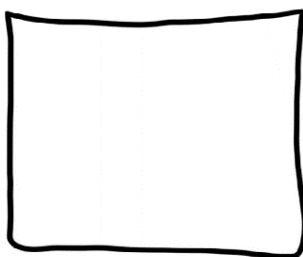
<https://marta.bara.pl/talenty-wg-gallupa/>

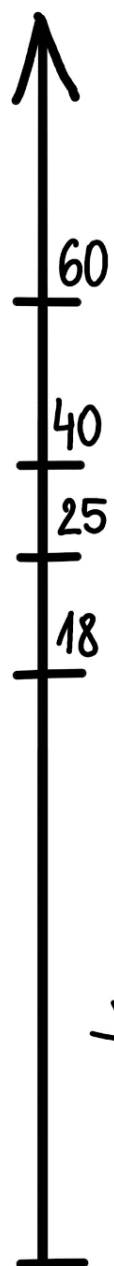






WIEK





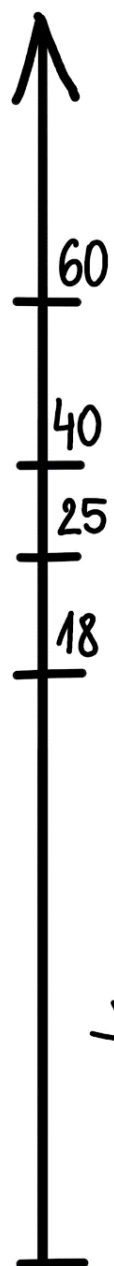
WIEK

SZKOŁA



WIEK





WIEK



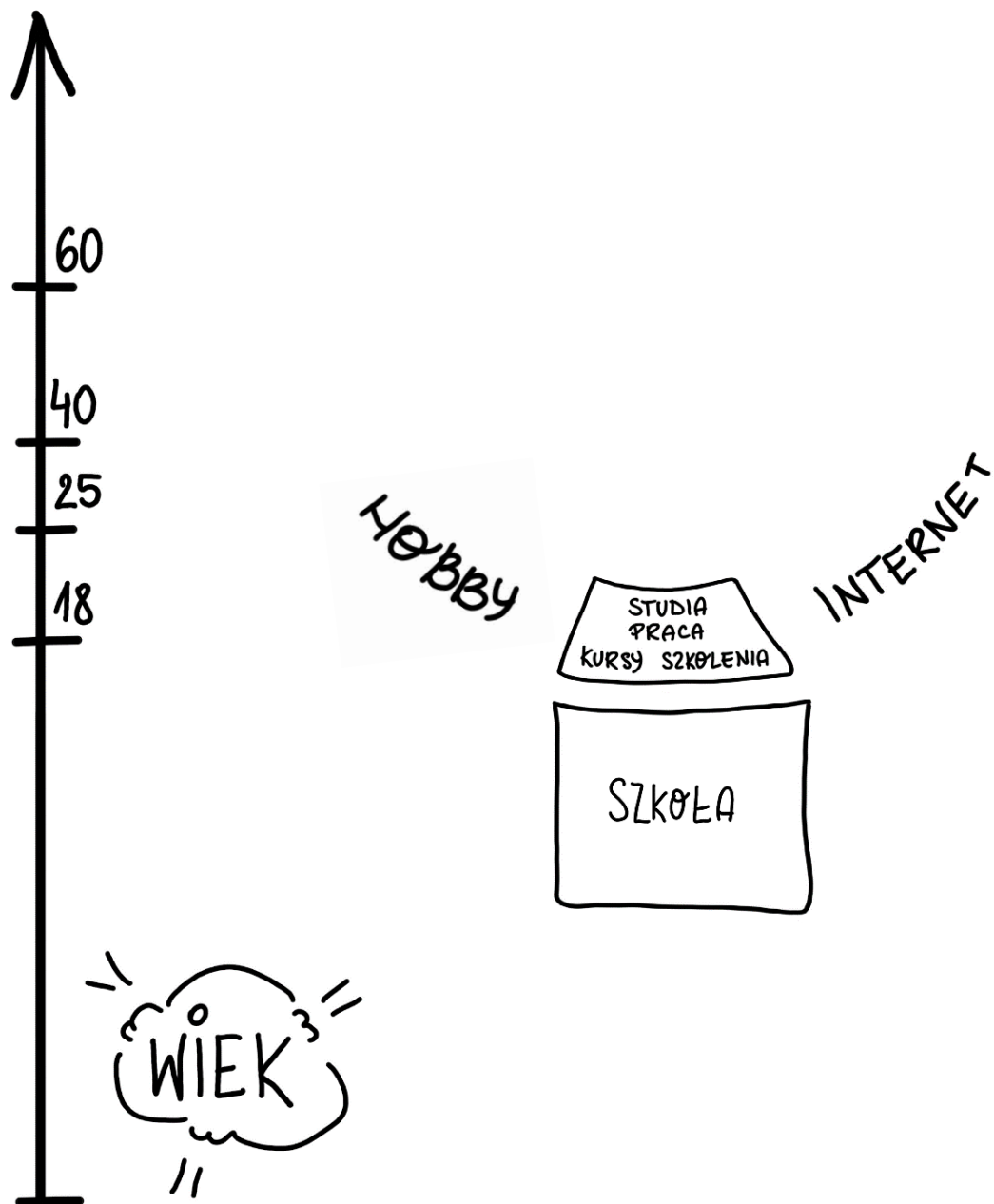


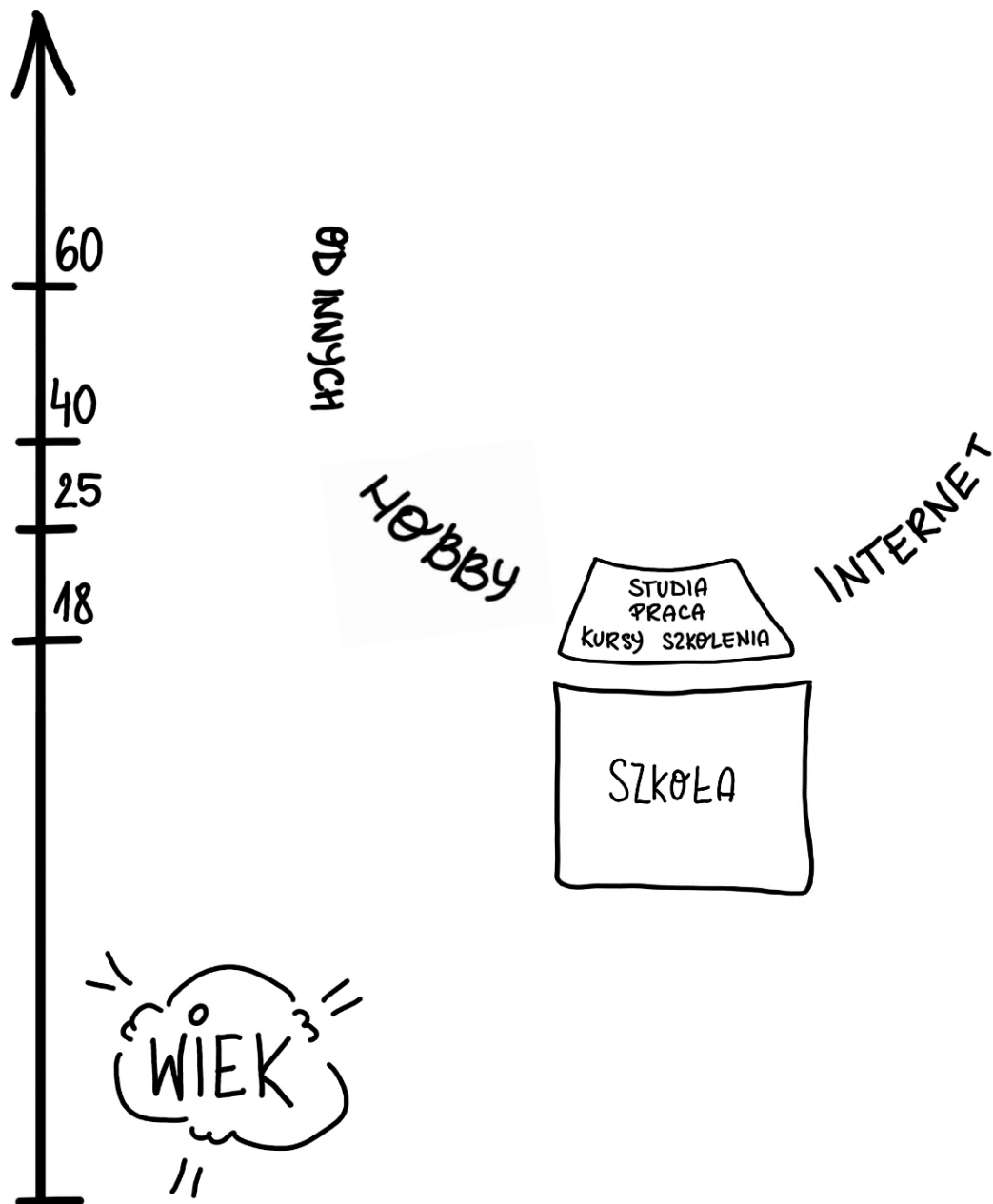
HOBBY

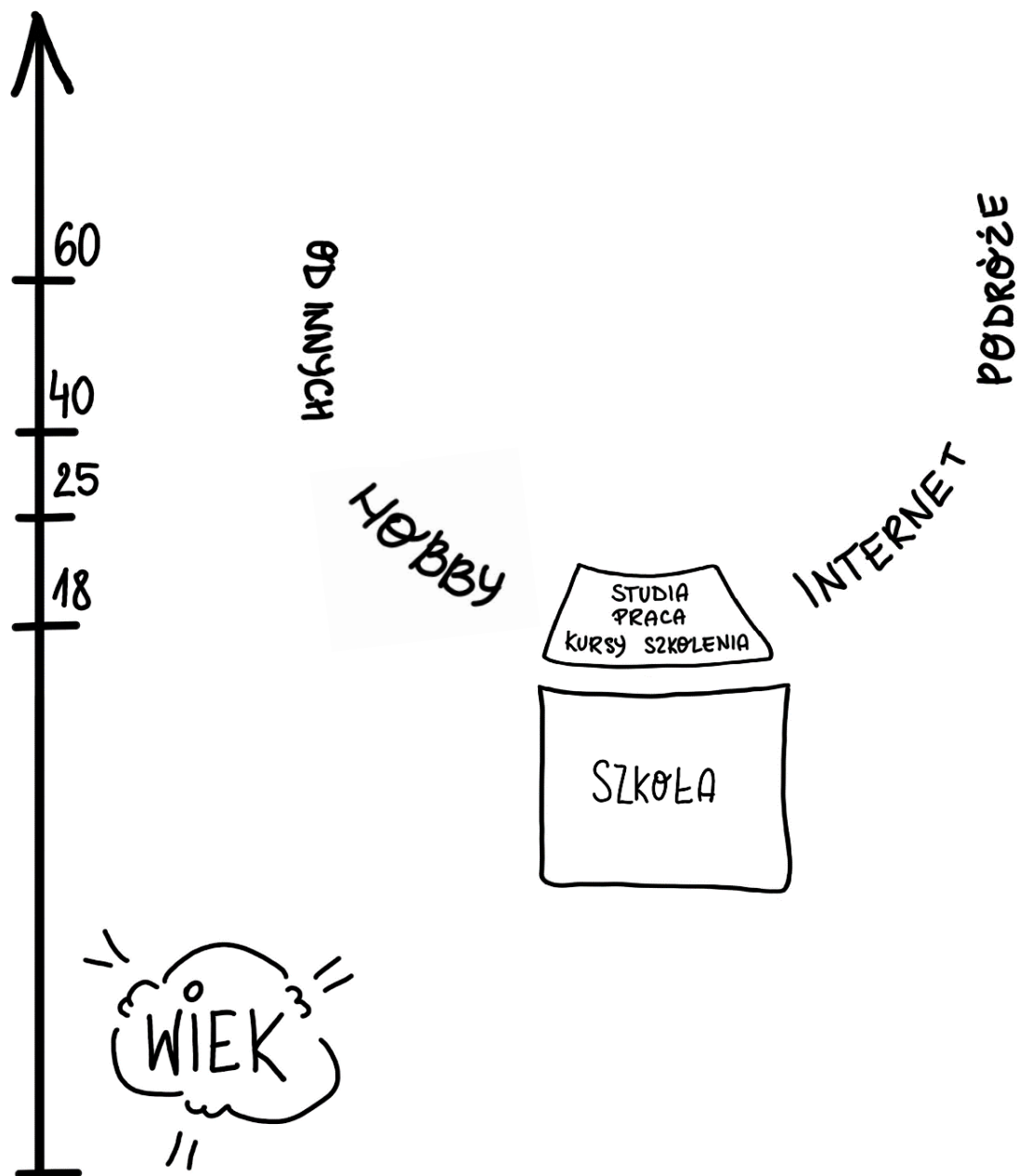
STUDIA
PRACA
KURSY SZKOLENIA

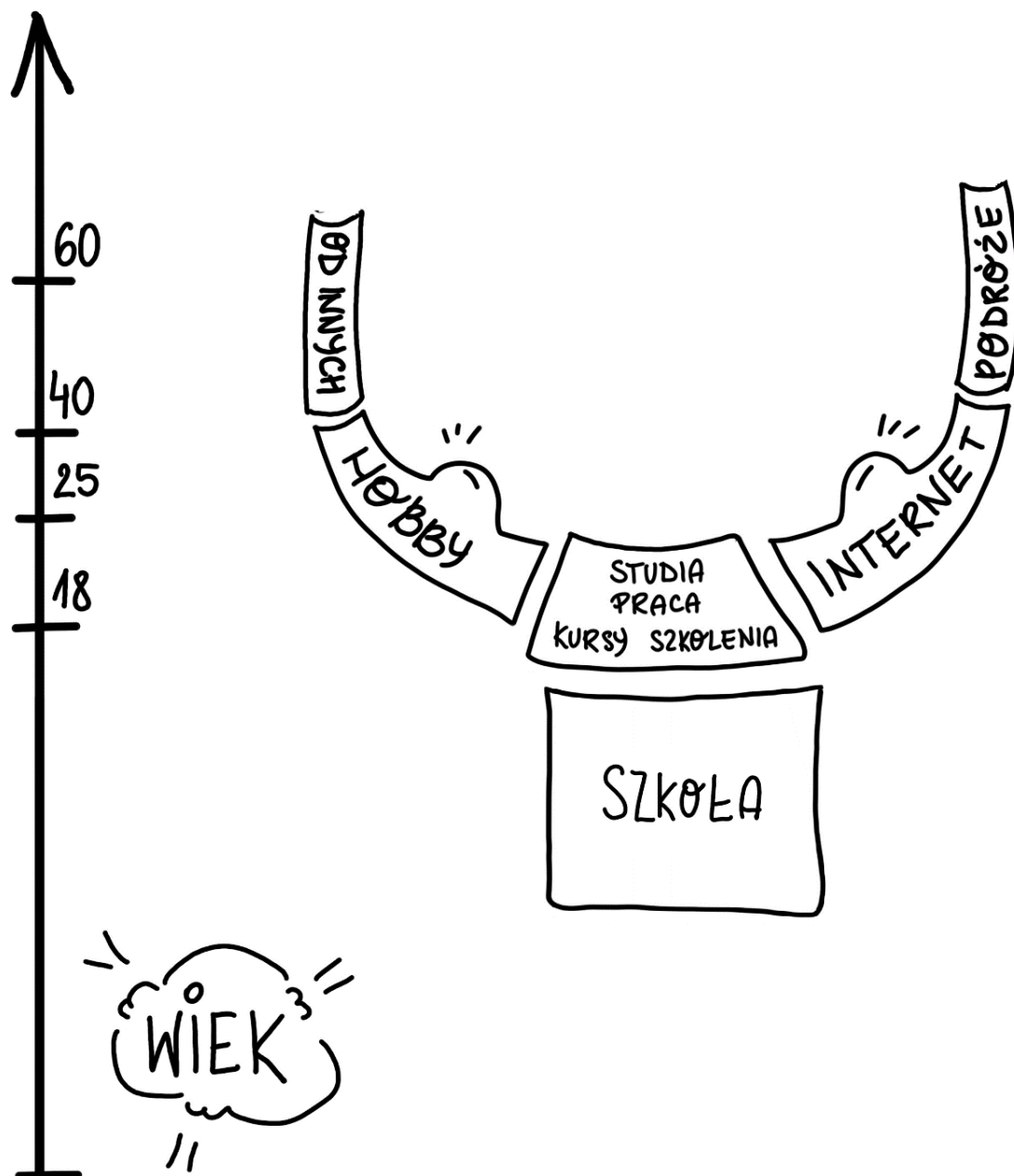
SZKOŁA

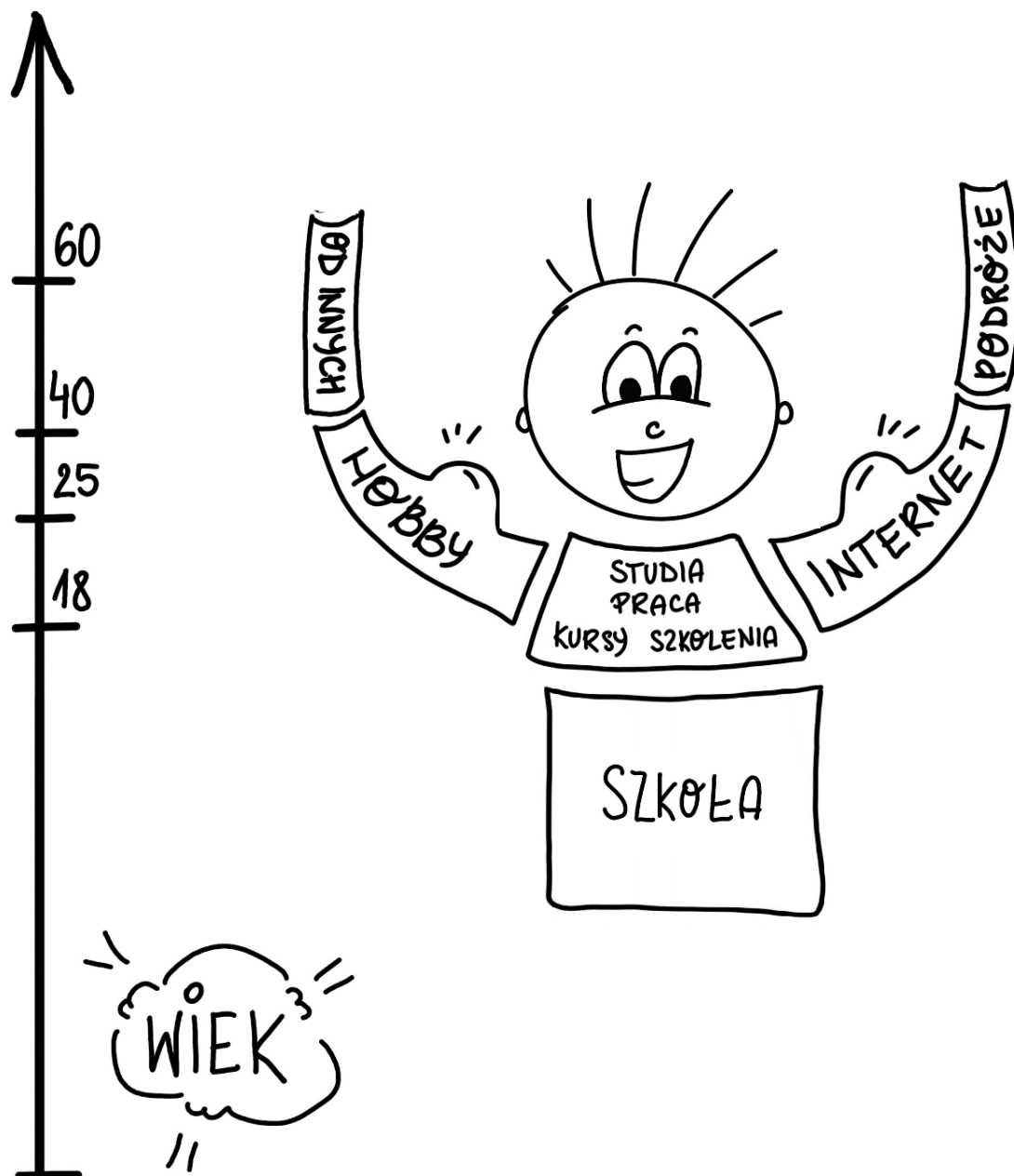
WIEK

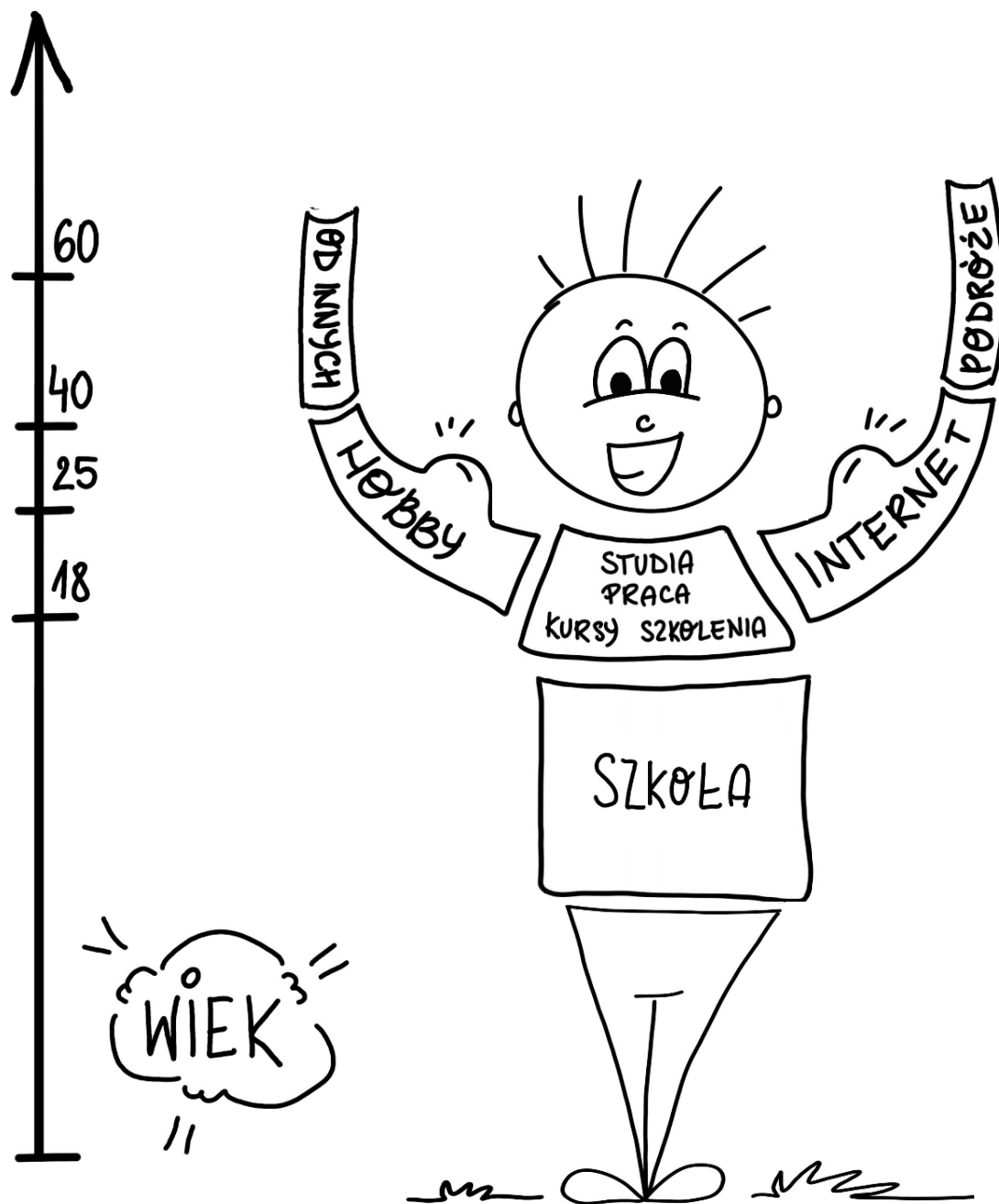


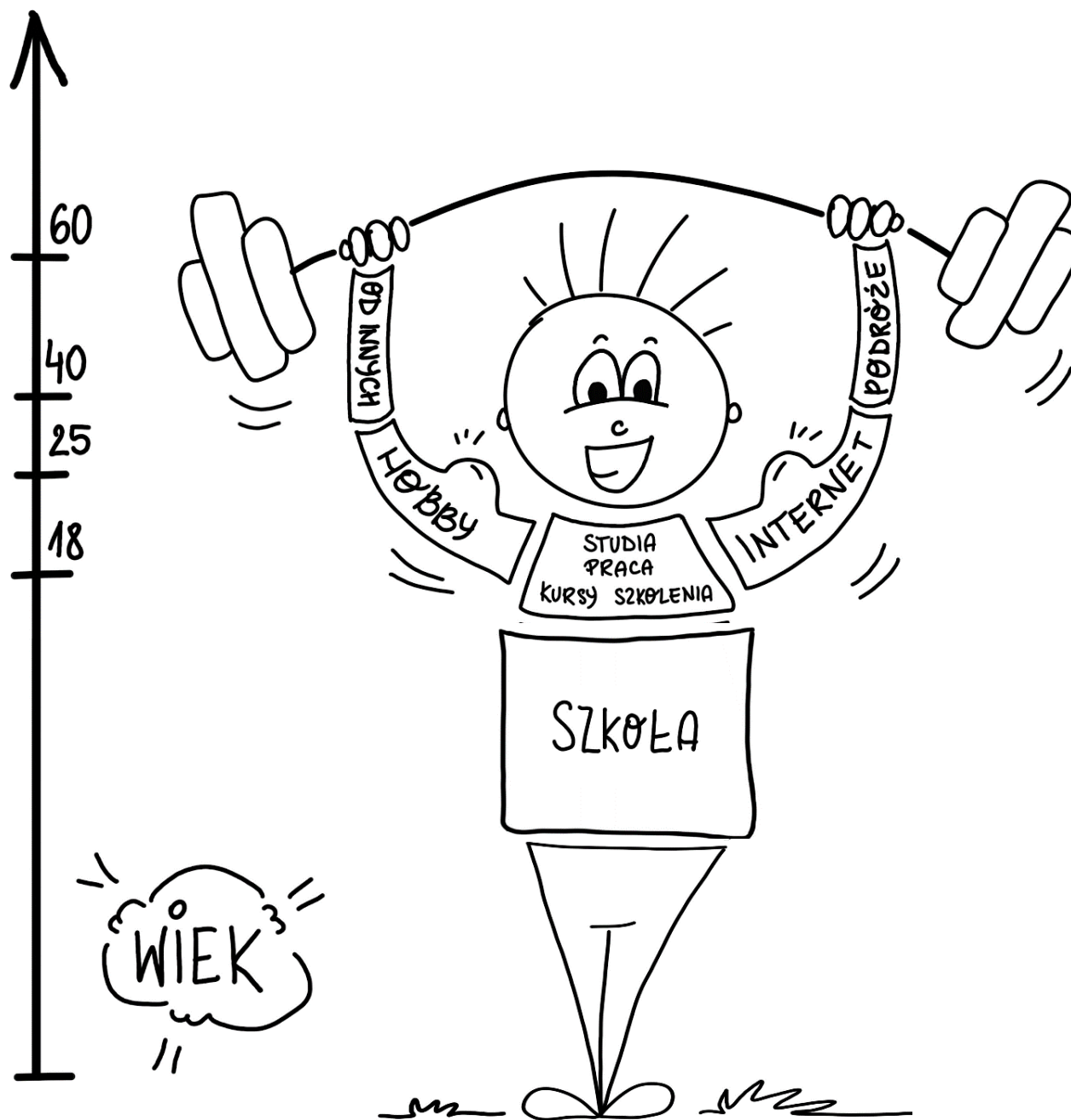




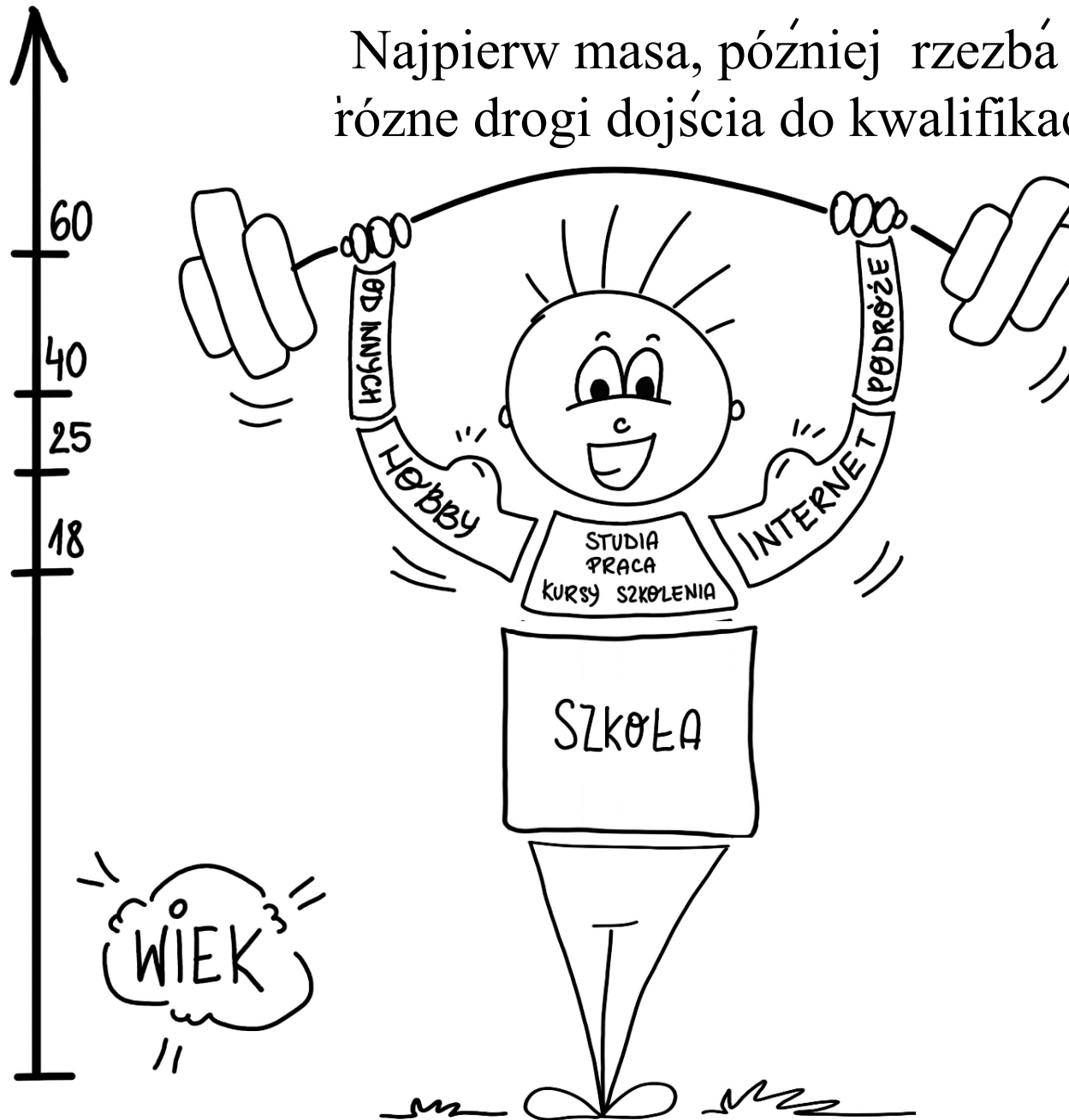








Najpierw masa, później rzeźbą –
różne drogi dojścia do kwalifikacji



Strona projektu Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji:

www.kwalifikacje.edu.pl

Portal Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji:

www.kwalifikacje.gov.pl

Punkt Koordynacyjny ds. Polskiej i Europejskiej Ramy Kwalifikacji:

<https://prk.men.gov.pl/>

Kompas Szkolnictwa Branżowego:

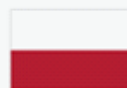
<https://szkolnictwo.ibe.edu.pl/>

dr Paweł Wolski

pawel.wolski@interakcje.edu.pl
pwolski@swps.edu.pl



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

